

D. De kritische vragenronde

Methodiek Jonge Wegweters



Wat

De mobiliteitsambtenaar bespreekt lokale mobiliteitscases met jongeren uit de derde graad secundair onderwijs.

Doel

- Inspraak van jongeren in geplande en lopende projecten.
- Afgeronde projecten evalueren.

Opbouw

Stap 1: Routes digitaliseren

Stap 2: Mobiliteitsbeleving

Stap 3: Toekomstvisie

Stap 4: Aanbevelingen

Stap 5: Terugkoppeling

Benodigheden

- Stratenplan
- Plannen met ontwerpen
- Verslagsjabloon *D De kritische vragenronde – verslag deelnemers*

Vorbereiding

- Selecteer maximum 5 mobiliteitscases waarvoor de input van jongeren wenselijk is.
Welke cases?
 - Selecteer cases uit de leefwereld van de jongeren die naar voor kwamen in de Fietstrack.
 - Leg ideeën voor uit een beleidsplan in opmaak: bijvoorbeeld een route uit het fietsbeleidsplan.
 - Toelichting bij reeds besliste herinrichtingen: dit geeft jongeren inzicht in de argumentatie achter bepaalde beslissingen.
 - Evalueer recente beslissingen of herinrichtingen: je krijgt mogelijks een ander beeld dan wat automobilisten, luide stemmen in de gemeente... aangeven en kan eventueel zaken bijsturen.
 - Ook niet-ruimtelijke thema's zoals zichtbaarheid in het verkeer kunnen aan bod komen.
- Voorzie per case een tafel waarrond een groep kan brainstormen met de nodige info (bv. ontwerp, plan) en het sjabloon voor de deelnemers *D De kritische vragenronde – verslag deelnemers*.

Duur

30 minuten - 1 uur

Werkwijze

- De begeleider licht (voor de groep) de cases toe. Hou het kort tot maximum 15 minuten. Schets ook de timing of de fase waarin het project zich bevindt (ontwerpfase, in uitvoering of uitgevoerd).

- De jongeren kiezen vervolgens aan welke case ze willen werken en gaan in groepjes rond de betreffende info zitten. Ze noteren bovenaan het sjabloon (*D De kritische vragenronde – verslag deelnemers*) hun gekozen mobiliteitscase en volgen onderstaande stappen:
 1. De jongeren brainstormen. (5 minuten)
 - Welke vragen heb je bij deze case? Stel praktische vragen maar ook kritische. Het is belangrijk om de vragen en antwoorden te nummeren.
 2. Jongeren bedenken zelf antwoorden op de vragen en noteren deze in de tweede kolom. (10 minuten)
 3. De begeleider gaat bij elk groepje langs en bespreekt de case met de groep op basis van de vragen en antwoorden. De deelnemers noteren belangrijke bijkomende info in de derde kolom. (10 minuten)
 4. De deelnemers noteren op basis van het gesprek prioritaire aanbevelingen aan het bestuur. (5 minuten)
- Indien er voldoende tijd is, kunnen de verschillende groepjes nog een samenvattende terugkoppeling geven aan de hele groep.

Rollen

Mobiliteitsambtenaar:

- Ga rond bij de verschillende groepjes. Ga er niet vanuit dat de jongeren een technisch plan onmiddellijk begrijpen. Geef zelf extra toelichting of vertaal naar de leefwereld van de jongeren. Mogelijk denken jongeren dat ze het plan begrijpen, maar weten ze niet wat alle details betekenen.
- Ga daarna in op specifieke vragen, maar bespreek nog niet meteen de hele case. Ga afwisselend bij de verschillende groepjes langs. Blijf niet de hele tijd bij één groepje.
- Bespreek op het einde pas de vragen en antwoorden volledig per groepje.

Andere begeleiders:

Begeleid één groepje en stel bijvragen. Neem verslag over wat ze zelf niet noteren. Daag jongeren uit om niet alleen praktische vragen te stellen (“Wat voor ondergrond is dit?”), maar ook kritisch na te denken over de impact van een aanpassing: “Hebben fietsers hier wel voldoende ruimte?” “Is deze plaats wel voor iedereen toegankelijk?” “Zal dit echt gebruikt worden?” etc.

Mogelijke vragen om aan de deelnemers te stellen:

- Wat betekent dit (op het plan)?
- Wat is het verschil tussen de huidige situatie en het voorstel?
- Welke argumenten heb je om deze oplossing te verdedigen?
- Als je één iets aan het project zou kunnen veranderen, wat zou dat dan zijn?
- Wat zou er getest kunnen worden in een proefopstelling/proefperiode?

Verwerking

- Verwerk de feedback van de jongeren in de betreffende mobiliteitsplannen.
- Indien de besproken cases verdere uitdieping nodig hebben of er nog andere relevante thema's uit de bespreking komen, kunnen deze in een volgende sessie verder opgenomen worden.



Jonge Wegweters is een toolbox voor steden en gemeenten om jongeren te betrekken bij het (boven-)lokale mobiliteitsbeleid. De toolbox is ontwikkeld door Bataljong en Kind & Samenleving, met de steun van Vlaanderen.